MODULE : SKI DE FOND
Évaluation sommative

CAPSULES THÉORIQUES

Objectif pédagogique :
Permettre aux élèves de démontrer leur compréhension des concepts abordés dans le module de ski de fond, notamment :

- l'histoire et l'évolution du ski de fond;
- l'équipement et son utilisation;
- les vêtements et le système multicouche;
- la santé et les bienfaits du ski de fond;
- le fartage et l'entretien des skis;
- la sécurité en hiver;
- l'autonomie en sortie de ski de fond.

DÉROULEMENT DE L'ÉVALUATION

Préparation

Avant de débuter :

- Distribuer l'évaluation sommative.
- Présenter les consignes générales.
- Répondre aux questions de clarification.
- Rappeler aux élèves que certaines questions évaluent leurs connaissances et d'autres leur capacité à appliquer leurs apprentissages dans des situations réelles.

Réalisation

Les élèves répondent individuellement aux questions.

L'évaluation comprend :

Partie A – Choix multiples

Les élèves démontrent leur compréhension :

- des origines du ski de fond;
- du système multicouche;
- des bienfaits physiques du ski de fond.

Partie B – Vrai ou faux

Les élèves analysent différentes affirmations liées :

- aux vêtements;
- à l'hydratation;
- à la sécurité en piste.

Les réponses doivent être justifiées.

Partie C – Réponses courtes

Les élèves appliquent leurs connaissances à des situations concrètes :

- fartage;
- protection des articulations;
- préparation d'une sortie prolongée;
- gestion d'une situation à risque en hiver.

Retour sur l’évaluation

À la fin de l'évaluation, inviter les élèves à réfléchir :

- Quelle notion du module t'a semblé la plus utile?
- Quel apprentissage pourrais-tu appliquer lors d'une vraie sortie de ski de fond?
- Quelle compétence as-tu développée durant ce module?

Cette discussion peut être réalisée en groupe ou individuellement.

Outils pour l’enseignement

Matériel requis	• Évaluation sommative • Crayon ou stylo • Corrigé de l'évaluation • Grille de notation (si utilisée)
Ressources pédagogiques	**Observation pendant les leçons pratiques** Grille d'observation - Leçon 1 Grille d'observation - Leçon 2 Grille d'observation - Leçon 3 Grille d'observation - Leçon 4 **Carnets d'exploration de l'élève** **leçon 1** **leçon 2** **leçon 3** **leçon 4**
Évaluation formative	Évaluer la capacité de l'élève à : • comprendre les concepts essentiels du module; • utiliser le vocabulaire approprié; • expliquer ses réponses; • appliquer ses connaissances à des situations réelles; • démontrer son jugement en matière de sécurité et d'autonomie.

Attentes et contenus visés :

PPL3O / PPL4O : A1.1, A1.2, A1.3, B1.1,B1.2, C1.1, C1.4, C2.2

MODULE PLEIN AIR

CAVLFO
Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario