

MODULE : Initiation à la survie



Sortie

VOYAGE EN MILIEU NATUREL

EXPÉRIENCE SUR LE TERRAIN ET RÉFLEXION

Description de l'activité et liens vers les ressources pédagogiques

Cette sortie vise à permettre aux élèves de mettre en pratique de manière concrète les connaissances acquises durant le module : construction d'un abri, collecte de matériaux pour le feu, choix d'un emplacement sécuritaire et utilisation de nœuds.

La sortie se déroule en deux étapes :

Partie A – Mise en pratique dans la nature

Les élèves doivent en équipe :

- Construire un abri fonctionnel avec les matériaux trouvés.
- Utiliser au moins **deux nœuds vus** (amarrage, tendeur, brelage).
- Trouver et ramasser les **trois types de combustibles** (amadou, petits et gros combustibles).
- Choisir un **emplacement sécuritaire** pour le feu.
- Justifier à l'oral leurs décisions.

Des moments d'observation permettent à l'enseignante ou l'enseignant de remplir une grille d'évaluation formative.

Partie B – Retour réflexif (TES)

À la fin de la sortie, les élèves prennent un moment pour remplir leur **journal de réflexion**, réfléchir aux défis rencontrés, à leur rôle dans le groupe, à leurs apprentissages concrets et à ce qu'ils feraient autrement.

✦ **Cette tâche fait partie de l'évaluation sommative du module.**

Les observations en situation réelle permettent d'évaluer l'autonomie, la collaboration, l'application des techniques vues et la capacité à poser des gestes réfléchis en milieu naturel.

Outils pour l'enseignement

Matériel requis	<ul style="list-style-type: none">● Bâches imperméables (ou matériaux de construction d'abris)● Paracorde ou corde● Ciseaux ou couteau multifonction (si permis)● Allume-feux fabriqués en classe (si l'activité de feu est autorisée)● Fiches élèves – sortie (abri, feu, filtre)● Matériaux pour le filtre à eau maison (bouteille coupée, charbon, sable, gravier, tissu, etc.)● Journal ou fiches de réflexion● Grille d'observation formative (personnel enseignant)
Ressources pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">● 🌐 Horaire de la sortie – Journée survie (8 h à 17 h)● 🌐 Sortie● 🌐 VOYAGE EN MILIEU NATUREL_TES
Évaluation formative	<ul style="list-style-type: none">● Grille de coévaluation : construction de l'abri● Observation : collaboration, choix sécuritaires, usage des techniques● Réflexion écrite (journal)

Attentes et contenus visés :

PPL10: A1.1, A1.3, A1.5, B1.1, B1.2, C1.3, C1.4

PPL20: A1.1, A1.3, A1.4, B1.1, B1.2, C1.2, C1.3

