

# MODULE : Initiation à la survie



## Leçon 6

TECHNIQUES DE CUEILLETTE ET DE FILTRATION DE L'EAU  
CONTENU THÉORIQUE + PRATIQUE + RÉFLEXION

### Description de l'activité et liens vers les ressources pédagogiques

Cette leçon vise à sensibiliser les élèves aux **dangers de l'eau non filtrée en nature** et à leur faire découvrir différentes techniques pour la **rendre potable**. Après avoir exploré plusieurs techniques de filtration (bouillir, filtre commercial, filtre maison, pastilles purificatrices), les élèves mettent en pratique leurs connaissances en construisant **leur propre filtre** à l'aide de matériaux simples et accessibles.

💧 Chaque élève fabrique un filtre maison à l'école et note ses observations dans son **journal de bord**.

🕒 Déroulement de la leçon

#### Partie A – Contenu théorique

- Discuter des dangers liés à l'eau naturelle non traitée.
- Présenter les différents agents pathogènes (bactéries, virus, parasites).
- Examiner les conséquences possibles d'une eau non potable.
- Comparer 4 techniques de filtration/purification dans un tableau.
- Présenter les étapes de fabrication d'un filtre maison.

## Partie B – Fabriquer un filtre à eau maison

- Remettre la fiche de préparation du matériel.
- Vérifier que chaque élève a le matériel nécessaire.
- Accompagner les élèves étape par étape pour la fabrication du filtre à eau maison.
- Tester la clarté de l'eau filtrée (eau trouble optionnelle 💧).
- Faire une mise en commun des résultats (p. ex. : quelle technique semble la plus efficace?).
- Distribuer le quiz sur la survie à faire individuellement et à corriger ensemble.
  - Revoir les connaissances apprises avant la sortie.
- Inviter les élèves à rédiger leur **réflexion** dans leur journal.

## Outils pour l'enseignement

<b>Matériel requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une bouteille de plastique vide (500 ml à 1 L) coupée en deux</li><li>• Un morceau de tissu ou un filtre à café</li><li>• Du charbon activé ou du charbon grillé (en petits morceaux)</li><li>• Du sable fin</li><li>• Du gravier propre</li><li>• De la mousse ou des feuilles (optionnel)</li><li>• Un contenant pour recueillir l'eau filtrée</li><li>• (Optionnel) Un échantillon d'eau trouble ou grisâtre à filtrer (eau avec terre ou sable)</li></ul>
<b>Ressources pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 🌐 Je fabrique un filtre à eau de survie ! 💧</li></ul>
<b>Évaluation formative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 🌐 Quiz_Survie</li><li>• Observation de la fabrication du filtre</li><li>• Réflexion écrite (journal)</li></ul>

Attentes et contenus visés :

**PPL10** : A1.1, A1.3, A1.5, B1.1, B1.2, C1.3, C1.4

**PPL20** : A1.1, A1.3, A1.4, B1.1, B1.2, C1.2, C1.3

